



# NAR ACADEMY

THE ART OF LANGUAGE JOURNEY

A1 · Silsiletü'l-Lisân · Başlangıç Seviyesi

## المَحَادَثَةُ لِلْمُبْتَدِئِينَ

### Başlangıç Konuşma Kitabı

Tanışma, sınıf dili, ev & aile, yiyecek, meslekler, vücut, mevsimler ve sayılar üzerine konuşma odaklı kapsamlı A1 materyali.

# منهج الإستخدام / Kullanım Metodu

A1 seviyesinde hedef; uzun açıklamalar değil, doğru kalıbı duymak, tekrar etmek ve kısa cevapla konuşmaya başlamaktır. Bu kitap Silsiletü'l-Lisân metodolojisi üzerine kurulmuştur.

يَعْتَمِدُ هَذَا الْمُسْتَوَى عَلَى الْعِبَارَاتِ الْمَحْفُوظَةِ، التَّكْرَارِ الشَّفَهِيِّ، وَالسُّؤَالَ وَالْجَوَابِ الْقَصِيرِ.

## النَّمُودَجُ التَّفَاعُلِيُّ · 5 Adımlı Pratik Süreci

01 انظُرْ وَاسْتَمِعْ  
Bak ve dinle

02 كَرِّرْ بِصَوْتٍ عَالٍ  
Yüksek sesle tekrar et

03 اسْأَلْ وَاجِبْ  
Sor ve cevap ver

04 بَدِّلِ الدَّوْرَ  
Rol değiştir

05 تَكَلِّمْ بِحُرِّيَّةٍ  
Serbest konuş

## منهج الصفحة · Sayfa Akışı

- Az ve Doğrudan Kelime: مُفْرَدَاتٌ قَلِيلَةٌ
- Ezberlenebilir Kalıplar: عِبَارَاتٌ مَحْفُوظَةٌ
- Kısa Diyalog: جَوَارٌ قَصِيرٌ
- Konuşma Görevi: مَهْمَةٌ كَلَامِيَّةٌ

## دüzeltme İlkesi

Konuşma sırasında öğrencinin akışı kesilmez. Hata anlamı bozuyorsa öğretmen doğru kalıbı sakın biçimde tekrar ettirir.

اسْتَمِعْ، كَرِّرْ، ثُمَّ تَحَدَّثْ

DİNLE · TEKRAR ET · KONUŞ

# Tanışma ve Selamlaşma

# التَّعَارُفُ وَالتَّحِيَّةُ

Öğrenci kendini tanıtır, selam verir ve temel sorulara cevap verir.

## 01 | Ders Hedefleri · أَهْدَافُ الدَّرْسِ

Arkadaşıma selam veririm.

أُسَلِّمُ عَلَى زَمِيلِي.

Kendimi tanıtırım.

أُعَرِّفُ بِنَفْسِي.

İsim ve ülke sorarım.

أَسْأَلُ عَنِ الْإِسْمِ وَالْبَلَدِ.

## 02 | Temel Selamlaşma İfadeleri · عِبَارَاتُ التَّحِيَّةِ

Selam üzerinize olsun.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

Ve aleykümselam.

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

Hoş geldiniz.

أَهْلًا وَسَهْلًا.

Merhaba.

مَرْحَبًا.

Günaydın.

صَبَاحُ الْخَيْرِ.

Günaydın (cevap).

صَبَاحُ النُّورِ.

İyi akşamlar.

مَسَاءُ الْخَيْرِ.

İyi akşamlar (cevap).

مَسَاءُ النُّورِ.

## 03 | Tanışma İfadeleri · عِبَارَاتُ التَّعَارُفِ

Adın ne? (erkek)

مَا اسْمُكَ؟

Adın ne? (kadın)

مَا اسْمُكِ؟

Benim adım...

اسْمِي ...

Nerelisin? (erkek)

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

Ben ...'danım.

أَنَا مِنْ ...

Memnun oldum.

تَشَرَّفْنَا.

## Tanışma / التَّعَارُفُ — Diyalog ve Alıştırmalar

### 03 | Örnek Diyalog · حوارٌ نمُوذجيٌّ

A: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

B: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَهْلًا.

A: مَا اسْمُكَ؟

B: اسْمِي خَالِدٌ. وَأَنْتَ؟

A: اسْمِي أَحْمَدُ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا خَالِدُ؟

B: أَنَا مِنْ تُرْكِيَا. وَأَنْتَ؟

A: أَنَا مِنْ سُورِيَا. تَشْرَقْنَا!

B: تَشْرَقْنَا!

### 04 | Alıştırma: Diyalogu Tamamla · أكْمِلِ الحِوَارَ

A: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

B: .....

A: مَا اسْمُكَ؟

B: اسْمِي ..... وَأَنْتَ؟

A: اسْمِي أَيُّوبُ. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

B: أَنَا مِنْ ..... تَشْرَقْنَا!

### 05 | Arkadaşınla Konuş · تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ

كَيْفَ حَالُكَ؟ · مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ · مَا اسْمُكَ؟

SOR — CEVAPLA — ROL DEĞİŞTİR

## Sınıf Dili

## لُغَةُ الصَّفِّ

Öğrenci derste öğretmenden şeyler ister, anlamadığını ifade eder ve soruları yanıtlar.

## 01 | Temel Sınıf İfadeleri · العِبَارَاتُ الصَّفِيَّةُ

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| لم أفهم.       | مرةً أُخرى من فضلك!       |
| Anlamadım.     | Bir kez daha lütfen!      |
| عندي سؤال.     | كيف نقول ... بالعربية؟    |
| Bir sorum var. | Arapçada ... nasıl deriz? |
| هل فهمت؟       | نعم، فهمت.                |
| Anladın mı?    | Evet, anladım.            |
| تفضل.          | شكراً جزيلاً.             |
| Buyurun.       | Çok teşekkür ederim.      |

## 02 | Sınıf Komutları · التَّعْلِيمَاتُ الصَّفِيَّةُ

|              |               |            |
|--------------|---------------|------------|
| افتح الكتاب. | اغلق الكتاب.  | اقرأ.      |
| Kitabı aç.   | Kitabı kapat. | Oku.       |
| اكتب.        | استمع.        | كرر.       |
| Yaz.         | Dinle.        | Tekrar et. |
| قف.          | اجلس.         | انظر.      |
| Dur.         | Otur.         | Bak.       |

## 03 | Örnek Diyalog · حوارٌ نمُوذجيٌّ

|                               |
|-------------------------------|
| أ: عندي سؤال يا أستاذ.        |
| ب: تفضل.                      |
| أ: كيف نقول "kalem" بالعربية؟ |
| ب: نقول "قلم". هل فهمت؟       |
| أ: نعم، فهمت. شكراً جزيلاً.   |

# Sınıftaki Eşyalar

# أَشْيَاءُ الصَّفِّ

هَذِهِ / هَذَا kalıbıyla sınıftaki eşyaları tanımlarız.

## 01 | Sınıf Eşyaları · أَشْيَاءُ فِي الصَّفِّ

|        |            |            |           |       |            |
|--------|------------|------------|-----------|-------|------------|
| Kitap  | كِتَابٌ    | Defter     | دَفْتَرٌ  | Kalem | قَلَمٌ     |
| Cetvel | مِسْطَرَةٌ | Sandalye   | كُرْسِيٌّ | Masa  | طَاوِلَةٌ  |
| Tahta  | سَبُّورَةٌ | Bilgisayar | حَاسُوبٌ  | Çanta | حَقِيْبَةٌ |

## 02 | هَذَا - هَذِهِ · Bu (erillik/dişıllik)

Arapçada her isim ya eril (مُذَكَّرٌ) ya dişildir (مُؤَنَّثٌ). Dişil isimler genellikle ة ile biter.

مُذَكَّرٌ · MÜZEKKİR

هَذَا كِتَابٌ.

Bu (bir) kitaptır.

مُؤَنَّثٌ · MÜENNİS

هَذِهِ طَاوِلَةٌ.

Bu (bir) masadır.

## 03 | Alıştırma: Doğru Seç · اِخْتَرِ الصَّحِيْحَ · Doğru Seç

(١) ..... قَلَمٌ. (هَذَا / هَذِهِ)

(٢) ..... مِسْطَرَةٌ. (هَذَا / هَذِهِ)

(٣) ..... كُرْسِيٌّ. (هَذَا / هَذِهِ)

(٤) ..... سَبُّورَةٌ. (هَذَا / هَذِهِ)

## Ev ve Aile

## الْبَيْتُ وَالْعَائِلَةُ

## 01 | Ev Odaları · أَقْسَامُ الْبَيْتِ

|              |                     |             |                    |
|--------------|---------------------|-------------|--------------------|
| Oturma odası | غُرْفَةُ الْجُلُوسِ | Yatak odası | غُرْفَةُ النَّوْمِ |
| Mutfak       | الْمَطْبَخِ         | Banyo       | الْحَمَّامِ        |
| Balkon       | الشَّرْفَةِ         | Bahçe       | الْحَدِيقَةِ       |
| Merdiven     | الدَّرَجِ           | Kat         | الطَّابِقِ         |

## 02 | Aile Üyeleri · أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ

|              |           |            |             |
|--------------|-----------|------------|-------------|
| Baba         | الْأَبُ   | Anne       | الْأُمُّ    |
| Oğul         | الْإِبْنُ | Kız        | الْإِبْنَةُ |
| Erkek kardeş | الْأَخُ   | Kız kardeş | الْأُخْتُ   |
| Dede         | الْجَدُّ  | Nine       | الْجَدَّةُ  |

## 03 | Mekân Zarfları · ظُرُوفُ الْمَكَانِ

|        |         |           |        |         |         |
|--------|---------|-----------|--------|---------|---------|
| içinde | فِي     | üzerinde  | عَلَى  | altında | تَحْتَ  |
| önünde | أَمَامَ | arkasında | خَلْفَ | yanında | جَانِبَ |

الْكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ. ← Kitap masanın üzerindedir.

الْقَلَمُ فِي الْحَقِيْبَةِ. ← Kalem çantanın içindedir.

## Yiyecek ve İçecek

## الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

## 01 | Sebze ve Meyveler · الْخَضِرَاتُ وَالْفَوَاكِهَ

|         |           |       |         |          |             |
|---------|-----------|-------|---------|----------|-------------|
| Elma    | تُفَّاحٌ  | Muz   | مَوْزٌ  | Portakal | بُرْتُقَالٌ |
| Üzüm    | عِنَبٌ    | Nar   | رُمَانٌ | Karpuz   | بَطِيخٌ     |
| Domates | طَمَاطِمٌ | Soğan | بَصَلٌ  | Havuç    | جَزْرٌ      |

## 02 | Öğün Yiyecekleri · وَجَبَاتُ الطَّعَامِ

|        |           |                |          |
|--------|-----------|----------------|----------|
| Ekmek  | خُبْزٌ    | Pirinç / Pilav | أَرزٌ    |
| Et     | لَحْمٌ    | Peynir         | جُبْنَةٌ |
| Zeytin | زَيْتُونٌ | Yumurta        | بَيْضٌ   |

## 03 | İçecekler · الْمَشْرُوبَاتُ

|            |         |     |         |              |          |
|------------|---------|-----|---------|--------------|----------|
| Su         | مَاءٌ   | Çay | شَايٌ   | Kahve        | قَهْوَةٌ |
| Meyve suyu | عَصِيرٌ | Süt | حَلِيبٌ | Yoğurt/Ayran | لَبَنٌ   |

## 04 | Diyalog: Sofrada · حِوَارٌ: عَلَى الطَّائِلَةِ

A: مَاذَا تَفْضَلُ؟ الشَّايَ أَمْ الْقَهْوَةَ؟

B: أَفْضَلُ الشَّايَ، شُكْرًا.

A: هَلْ تُرِيدُ خُبْزًا مَعَ الشَّايِ؟

B: نَعَمْ، مِنْ فَضْلِكَ.

## Meslekler

## المِهْنُ وَالْأَعْمَالُ

## 01 | Temel Meslekler · المِهْنُ الْأَسَاسِيَّةُ

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| طَبِيبٌ / طَبِيبَةٌ       | مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ |
| Doktor (E/K)              | Öğretmen (E/K)          |
| مُهَنْدِسٌ / مُهَنْدِسَةٌ | مُمَرِّضٌ / مُمَرِّضَةٌ |
| Mühendis (E/K)            | Hemşire (E/K)           |
| طَبَّاخٌ / طَبَّاخَةٌ     | سَائِقٌ / سَائِقَةٌ     |
| Aşçı (E/K)                | Şoför (E/K)             |
| تَاجِرٌ / تَاجِرَةٌ       | صَحْفِيٌّ / صَحْفِيَّةٌ |
| Tüccar (E/K)              | Gazeteci (E/K)          |

## 02 | Meslek Sorusu · السُّؤَالُ عَنِ الْمِهْنَةِ

## سؤال — SORU

مَاذَا تَعْمَلُ؟

Ne yapıyorsun? (E)

مَاذَا تَعْمَلِينَ؟

Ne yapıyorsun? (K)

## جواب — CEVAP

أَنَا طَبِيبٌ.

Ben doktorum. (E)

أَنَا مُعَلِّمَةٌ.

Ben öğretmenim. (K)

## 03 | Diyalog: Meslek Konuşması

A: مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ؟

B: أَنَا مُعَلِّمٌ. أَعْمَلُ فِي مَدْرَسَةٍ وَأَنْتِ؟

A: أَنَا طَبِيبَةٌ. أَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى.

## Vücut ve Sıfatlar

## أجزاء الجسم وصفاته

## 01 | Vücut Bölümleri · أجزاء الجسم

|              |        |      |        |       |        |
|--------------|--------|------|--------|-------|--------|
| Baş          | رَأْسٌ | Göz  | عَيْنٌ | Kulak | أُذُنٌ |
| Burun        | أَنْفٌ | Ağız | فَمٌّ  | El    | يَدٌ   |
| Ayak / Bacak | رِجْلٌ | Sırt | ظَهْرٌ | Karın | بَطْنٌ |

## 02 | Sıfatlar · الصفات

|                |                   |                |                   |
|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| Uzun / Kısa    | طَوِيلٌ / قَصِيرٌ | Büyük / Küçük  | كَبِيرٌ / صَغِيرٌ |
| Şişman / Zayıf | سَمِينٌ / نَحِيفٌ | Güzel / Çirkin | جَمِيلٌ / قَبِيحٌ |

## 03 | Renkler · الألوان

|               |                      |             |                      |             |                      |
|---------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|
| Kırmızı (E/K) | أَحْمَرٌ / حَمْرَاءُ | Mavi (E/K)  | أَزْرَقٌ / زَرْقَاءُ | Yeşil (E/K) | أَخْضَرٌ / خَضْرَاءُ |
| Sarı (E/K)    | أَصْفَرٌ / صَفْرَاءُ | Beyaz (E/K) | أَبْيَضٌ / بَيْضَاءُ | Siyah (E/K) | أَسْوَدٌ / سَوْدَاءُ |

القَمِيصُ أَحْمَرٌ. ← Gömlek kırmızıdır. | السَّيَّارَةُ زَرْقَاءُ. ← Araba mavidir.

## Sayılar ve Günler

## الأعدادُ وأيامُ الأسبوع

## 01 | الأعدادُ من ١ إلى ٢٠ · 1-20 Sayılar

| Rakam | Arapça      | Rakam | Arapça             |
|-------|-------------|-------|--------------------|
| 1     | وَاحِدٌ     | 11    | أَحَدَ عَشَرَ      |
| 2     | اِثْنَانِ   | 12    | اِثْنَا عَشَرَ     |
| 3     | ثَلَاثَةٌ   | 13    | ثَلَاثَةَ عَشَرَ   |
| 4     | أَرْبَعَةٌ  | 14    | أَرْبَعَةَ عَشَرَ  |
| 5     | خَمْسَةٌ    | 15    | خَمْسَةَ عَشَرَ    |
| 6     | سِتَّةٌ     | 16    | سِتَّةَ عَشَرَ     |
| 7     | سَبْعَةٌ    | 17    | سَبْعَةَ عَشَرَ    |
| 8     | ثَمَانِيَةٌ | 18    | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ |
| 9     | تِسْعَةٌ    | 19    | تِسْعَةَ عَشَرَ    |
| 10    | عَشْرَةٌ    | 20    | عِشْرُونَ          |

## 02 | أيامُ الأسبوع · Haftanın Günleri

|               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| الأَحَدُ      | الإِثْنَيْنِ | الثُّلَاثَاءُ |
| Pazar         | Pazartesi    | Salı          |
| الأَرْبَعَاءُ | الْخَمِيسُ   | الْجُمُعَةُ   |
| Çarşamba      | Perşembe     | Cuma          |
| السَّبْتِ     |              |               |
| Cumartesi     |              |               |

مَا الْيَوْمُ؟ ← Bugün hangi gün? الْيَوْمُ الْإِثْنَيْنِ. ← Bugün Pazartesi.

## Mevsimler ve Hava

## فُصولُ السَّنَةِ وَالطَّقْسِ

## 01 | Dört Mevsim · الفُصولُ الأَرْبَعَةُ

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| الربيعُ<br>İlkbahar · الجو: معتدل      | الصيفُ<br>Yaz · حار              |
| الخريفُ<br>Sonbahar · الجو: بارد نوعاً | الشتاءُ<br>Kış · الجو: بارد جداً |

## 02 | Hava Sıfatları · صِفَاتُ الطَّقْسِ

|                     |                    |                  |
|---------------------|--------------------|------------------|
| حارٌ<br>Sıcak       | باردٌ<br>Soğuk     | معتدلٌ<br>İlımlı |
| مُمطِرٌ<br>Yağmurlu | مُشمِسٌ<br>Güneşli | غائمٌ<br>Bulutlu |

## 03 | Diyalog: Hava Nasıl? · كَيْفَ الطَّقْسِ؟

|  |   |
|--|---|
| أ: كَيْفَ الطَّقْسِ فِي تَرْكِيَا الْآنَ؟            | A |
| ب: الطَّقْسُ بَارِدٌ الْآنَ، لِأَنَّ فِي الشَّتَاءِ. | B |
| أ: وَفِي الصَّيْفِ؟                                  | A |
| ب: فِي الصَّيْفِ الْجَوُّ حَارٌّ جِدًّا وَمُشمِسٌ.   | B |

## 04 | Ahştırma · تَدْرِيبُ

- ١) الطَّقْسُ ..... فِي الرَّبِيعِ. (حَارٌّ / مُعْتَدِلٌ)
- ٢) ..... الطَّقْسُ الْيَوْمَ فِي مَدِينَتِكَ؟
- ٣) أَفْضَلُ فَصْلٍ ..... لِأَنَّ الطَّقْسَ مُعْتَدِلٌ.

# Konuşma Alıştırmaları 1

# تَدْرِيبَاتُ الْمُحَادَثَةِ

Kısa Pratikler: Tanışma · Sınıf Dili · Ev ve Aile

## 01 | Doğru Cevabı Seç · اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ

؟ مَا اسْمُكَ

(أ) أَنَا بِخَيْرٍ

✓ (ب) اسْمِي خَالِدٌ

(ج) إِلَى اللَّقَاءِ

## 02 | Eşleştir · صِلْ بَيْنَ الْجُمْلِ

- (أ) تَفَضَّلْ ↔ لَمْ أَفْهَمْ.
- (ب) نَعَمْ، فَهَمْتُ. ↔ عِنْدِي سُؤَالٌ.
- (ج) مَرَّةً أُخْرَى مِنْ فَضْلِكَ. ↔ هَلْ فَهَمْتَ؟

## 03 | Boşluk Doldur · اكْمِلِ الْفَرَاغَ

- (١) الْكِتَابُ ..... الطَّائِلَةِ. (عَلَى / تَحْتَ)
- (٢) أَنَا ..... مُعَلِّمٌ. (هَذَا / هُوَ)
- (٣) ..... هَذِهِ؟ هَذِهِ حَقِيبَةٌ. (مَا / مَنْ)
- (٤) أَفْضَلُ ..... الشِّتَاءِ. (فَصَلْ / مِنْ)

## 04 | Hızlı Konuşma · الْحَدِيثُ السَّرِيعُ

Arkadaşınla aşağıdaki sorular üzerinde kısa diyalog kur:

مَا الْيَوْمُ الْيَوْمَ؟

كَيْفَ الطَّقْسُ عِنْدَكَ؟

مَاذَا تَعْمَلُ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مَا اسْمُكَ؟

# بطاقات الأدوار / Rol Kartları

Öğrencilere birer kart verin, aralarında diyalog kurmalarını isteyin. Ardından rolleri değiştirin.

## KART 1 — الطَّالِبُ

أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ

Yeni öğrencisin. Sınıfa gir, selamla ve kendini tanıt. Nerelisin, mesleğin ne? Öğretmenden bir şey sor.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
أَنَا اسْمِي ... مِنْ ...  
عِنْدِي سُّؤَالٌ ...

## KART 2 — الْمُعَلِّمُ

أَنْتَ الْمُعَلِّمُ

Öğretmensin. Selamı al, hoş geldin de, soru sor ve cevapla. Öğrenciye bir şey öğret.

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَهْلًا  
مَا اسْمُكَ؟ مِنْ أَيْنَ؟  
نَقُولُ ... بِالْعَرَبِيَّةِ

## KART 3 — فِي الْبَيْتِ

تَحَدَّثُ عَنْ بَيْتِكَ

Evin hakkında konuş. Kaç oda var? Nerede? Ne renk?

بَيْتِي كَبِيرٌ / صَغِيرٌ.  
فِيهِ ... غُرْفَةٌ.  
أُحِبُّ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ.

## KART 4 — الطَّقْسُ

تَحَدَّثُ عَنِ الطَّقْسِ

Hava hakkında konuş. Mevsim hangisi? Hava nasıl?

كَيْفَ الطَّقْسُ عِنْدَكَ؟  
الطَّقْسُ ... الْآنَ.  
أَفْضَلُ فَصَلْ ...

# جَدْوَلُ التَّقْيِيمِ / Gelişim Tablosu

30 Dakikalık Ders Planı · Değerlendirme · A1 Konu Özeti

## 30 DAKİKALIK KONUŞMA PLANI

|       |   |
|-------|---|
| 5 dk  | <b>Isınma:</b> Selamlaşma, hal hatır, bugün hangi gün soruları.                       |
| 10 dk | <b>Model Cümleler:</b> Yeni kalıpların koro tekrarı. هَذَا / هَذِهِ / أَنَا + meslek. |
| 10 dk | <b>Pratik:</b> Rol kartları — ikili veya grup çalışması.                              |
| 5 dk  | <b>Geri Bildirim:</b> Hata düzeltme, tekrar, kapanış.                                 |

## Öğrenci Değerlendirme Rubriği

| Kriter                   | İyi ★★★ | Orta ★★ | Geliştirilmeli ★ |
|--------------------------|---------|---------|------------------|
| Telaffuz ve Ses Tonu     |         |         |                  |
| Kalıpları Doğru Kullanma |         |         |                  |
| Tepki Süresi / Akıcılık  |         |         |                  |
| Eril / Dişil Uyumu       |         |         |                  |
| Kelime Dağarcığı         |         |         |                  |

مَعَ التَّمَنِّيَّاتِ بِالنَّجَاحِ

BAŞARILAR DİLERİZ — NAR ACADEMY A1

**Obada AL IESA**

Kurucu, Nar Academy